

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

Шет тілі кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ө. Жолдасбекова

" _____ " _____ 2022ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: ІҮа 1108 Пән: «Шетел тілі»

Мамандық:

6B06107 - «Деректер туралы ғылым»

6B06102 – «Ақпараттық жүйелер»

6B07113 – «Интеллектуалды басқару жүйесі»

Курс -1
Семестр -1
Кредит саны -5

Алматы 2022

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Оразбаева А.С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған « » __ 2022 ж., № __ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы _____ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі _____ Досмағамбетова Д.Д.

СИЛЛАБУС
2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі
«Ақпараттық технологиялар» білім беру бағдарламасы

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредит саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. Сабақтар (ЗС)		
ІУа1103	Шетел тілі	3	-	5	-	5	7

Курс туралы академиялық ақпарат

Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі
Аралас	практикалық	-	Ситуациялық сабақтар, тренинг, дөңгелек үстел	тест
Дәріскер (лер)	Оразбаева Алима Султанбековна			
e-mail:	alima.orazbayeva@gmail.com			
Телефон (дары):	8 775 893 2635			
Ассистент(тер)				
e-mail:				
Телефон (дары):				

Курстың академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби қарым-қатынаста оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды белсенді қолдана білуді үйрету.	<p>- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:</p> <p>ОН 1 Тыңдалым:</p> <p>- Тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;</p> <p>- ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.</p>	<p>ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.</p> <p>ЖИ 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.</p> <p>ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интерпретация арқылы түсіндіріп айта білу.</p>

	<p>– құзыреттіліктің функционалды түрі: ОН 2 Сөйлеу: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап дәлелдермен өз көзқарасын айта білу; – күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік білім беру бағдарламасын құру;</p>	<p>ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысу. ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы</p>
--	---	---

	<p>лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып, өзіндік сөйлеуді қалыптастыру.</p>	<p>мәселелермен өз ойын айта білу. ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.</p>
	<p>- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: ОН 3 Оқу және жазу: – жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; – оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау; - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану.</p>	<p>ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, сөйлеу, баяндама. ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу. ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу.</p>
	<p>- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті ОН 4 Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.</p>	<p>ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау. ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік/оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру.</p>
	<p>ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.</p>	<p>ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар/презентациялар жасау. ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау.</p>
<p>Пререквизиттер</p>	<p>1-ші семестрдегі “Шетел тілі” пәні</p>	

Постреквизиттер	2-ші семестрдегі “Шетел тілі” пәні
Әдебиет және ресурстар	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s book.Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, M. Duckworth. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019. English File 4th edition Pre-intermediate Video Listening Video English File 4th edition Pre-Intermediate Practical English Video English File 4th edition Pre-intermediate Revise & Check Video English File 4th edition Pre-Intermediate WB Audio English File 4th edition Pre-intermediate SB Audio <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> English for Information technology faculty students: educational manual/ U.B. Adilbayeva, G.A. Caiipova – Almaty, 2021 Raymond Murphy English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for Intermediate learners of English. 5th edition (2019): Cambridge University Press English in the field of Information Technology: учебно-практическое пособие/ В.А. Радовель – КноРус, 2017, 232 стр. <p>Ғаламтор ресурстары:</p> <ol style="list-style-type: none"> openkaznu.kz MOOC АҒЫЛШЫН ТІЛІ www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate. Oxford online Skills Program. https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading https://www.scribbr.com/academic-essay

Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	<p>Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелуі қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мұлткісіз сақталуы тиіс.</p> <p>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p>Академиялық құндылықтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер alima.orazbayeva@gmail.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.
Бағалау және аттестаттау саясаты	<p>Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p>Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.</p>

Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
Модуль 1			
1	<p>Практикалық сабақ 1. 7A First day nerves; G: uses of the infinitive with to; V: verbs + infinitive: try to, forget to, etc. 7B Happiness is ...; G: uses of the gerund (verb+ -ing) V: verbs + gerund</p> <p>Үй тапсырмасы: Future learn. Pronunciation 1.3 (BE 1).MOOC, Module 8, Lesson 1.</p>	3	5
2	<p>Практикалық сабақ 2. 7C Could you pass the test? G: Have to, don't have to, must, mustn't V: adjectives + prepositions: afraid of, etc Professional text: Computer p.6-10</p> <p>Үй тапсырмасы: Future learn. Pronunciation 2.3 Future learn (BE 1). Week 2. MOOC, Module 8, Lesson 2.</p> <p>СӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Коллоквиум: Learning languages.</p>	3	5
3	<p>ПС Практикалық сабақ 3. 8A Should I stay or should I go?; G: should; V: get. 8B Murphy's Law G: If + present, + will + infinitive (first conditional) V: confusing verbs</p> <p>Үй тапсырмасы: Future learn. Pronunciation 2.4 Future learn(BE 1) . Week 3 . MOOC, Module 9, Lesson 1.</p> <p>СӨЖ 1. Коллоквиум тақырыбы: "Learning languages"</p>	3	5
4	<p>Практикалық сабақ 4. 8C Who is Vivienne? G: Possessive pronouns V: adverbs of manner</p> <p>Үй тапсырмасы: Future learn Pronunciation 2.5 Future learn (BE 1). Week 4. MOOC, Module 11, Lesson 1. Grammar and vocabulary exercises.</p> <p>СӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру. Презентация жасауды түсіндіру.</p>	3	5
5	<p>Практикалық сабақ 5. 9A Beware of the dog G: If + past, would + infinitive (second conditional) V: animals and insects 9B Fearful net; G: present perfect + for and since; V: words related to fear, phrases with for and since.</p> <p>Үй тапсырмасы: Future learn. Peer review (Certificate). MOOC, Module 11, Lesson 2. Grammar and vocabulary exercises. Working with the scientific text.</p>	3	5
	СӨЖ 2: Тақырыбы: «Great Scientists» (презентация жасау және оны қорғау)		20
Модуль 2			

6	Практикалық сабақ 6. 9 C Scream queens; G: present perfect or past simple?; V: biographies. Text: Professions related to computers 11-14 p.p.	3	5
	Үй тапсырмасы: Future learn. Pronunciation 2.5 Future learn (BE 2). Week 1. МООС, Module 9, Lesson 2. СОӨЖ 3. Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу Files 6-7. What do you remember? What can you do? pp.74-75, pp.86-87.		
7	Практикалық сабақ 7. 10 A Into the net G: expressing movement V: sports, expressing movement Text: Computer programs 15-19 p.p.	3	5
	Үй тапсырмасы: Future learn Pronunciation 2.6 Future learn (BE 2). Week 2. МООС, Module 6, Lesson 1.		
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
	АБ 1		100
8	Практикалық сабақ 8. 10 B Early birds G: word order of phrasal verbs V: phrasal verbs	3	5
	Үй тапсырмасы: Future learn. Pronunciation 2.7 Future learn (BE 2). Week 3.		
9	Практикалық сабақ 9. 10 C International inventions G: the passive V: people from different countries	3	5
	Үй тапсырмасы: Future learn. Pronunciation 3.3-3.4 Future learn (BE 2). Week 4. МООС, Module 7, Lesson 1, 2.		
	СОӨЖ 4. СӨЖ 3 презентацияның материалдары туралы кеңес беру		
10	ПС Практикалық сабақ 10. 11 A Ask the teacher G: used to V: school subjects P: used to/ didn't used to Text: The Internet 20-22 p.p.	3	5
	Үй тапсырмасы: Future learn Pronunciation 3.5-3.6 Future learn. Peer review (Certificate). МООС, Module 14, Lesson 1, 2.		
	СӨЖ 3: Презентация тақырыбы: "The great discovery of the 21 st century"		20
Модуль 3			
11	Практикалық сабақ 11. 11 B Help! I can't decide! G: might V: word building, noun formation Text: The first calculating devices 26-28 p.p.	3	5
	Үй тапсырмасы: МООС, Module 14, Lesson 1, 2.		
12	Практикалық сабақ 12. 11 C Twinstrangers.net G: so, neither + auxiliaries V: similarities and differences	3	5
	Үй тапсырмасы: МООС, Module 15, Lesson 1. Grammar and vocabulary exercises. Working with the scientific text.		

	СОӨЖ 5: СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Эссе жазу туралы кеңес беру.		
13	Практикалық сабақ 13. 12 A Unbelievable! G: reported speech V: time expressions Text: Computer System Architecture 32- 35 p.p.	3	5
	Үй тапсырмасы: MOOC, Module 6, Lesson 2.		
	СӨЖ 4. Эссе тақырыбы: “My future career”		20
14	Практикалық сабақ 14. 12 B Think before you speak G: reported speech V: say or tell Text: Programming languages 49-50 p.p.	3	5
	Үй тапсырмасы: MOOC, Module 12, Lesson 1, 2.		
	СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау		
15	Практикалық сабақ 15. 12 C The English File quiz G: questions without auxiliaries V: revision of question words	3	5
	Үй тапсырмасы: MOOC, Module 15, Lesson 1, 2.		
	СОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
16	АБ 2. Қорытынды бақылау		20
	АБ 2		100

Декан _____ Джолдасбекова Б. У.

Кафедра меңгерушісі _____ Досмагамбетова Д. Д.

Дәріскер _____ Оразбаева А.С.